

Lärarhandledning: Fakta om konsumtion

Tema

- Konsumtionens påverkan på klimat och miljö samt återanvändningspotential för minskad påverkan

Rekommenderad varaktighet:

- 30 min.

INTRODUKTION

Introduktion

Fakta om konsumtion ger en introduktion till språk, element och begrepp inom hållbart byggande och återanvändning av byggmaterial. Undervisningselementet innehåller fakta på lärlingarnas nivå på yrkesskolor. Det handlar både om privat konsumtion, nationell konsumtion och naturligtvis konsumtionen inom byggsektorn. Undervisningsförloppet syftar till att bidra med kunskap, begrepp och att skapa motivation hos lärlingarna för att fortsätta arbeta med ämnen kring återanvändning av byggmaterial.

Förberedelse

Undervisningselementet utgör en bra introduktion till fortsatt arbete med ämnet – läraren bör därför ha planerat vilket undervisningselement som ska komma efter.

Eleverna bör ha tillgång till internet

Lärandemål:

Primära lärandemål:

- Du har kunskap om klimat- och miljöproblem.
- Du kan ge exempel på konsumtionens påverkan på både klimat och miljö.
- Du kan ge exempel på byggbranschens påverkan på klimat och miljö.

Bidrar även till:

- Du är medveten om byggbranschens möjligheter att minska konsumtionen.
- Du är medveten om hur du som hantverkare kan minska konsumtionen.

Lärarhandledning: Fakta om konsumtion

Innehåll och syfte:

- Konsumtionens påverkan på klimat och miljö generellt
- Reduktionspotentialen i återvinning
- Exempel från privatlivet
- Professionella exempel från Norden både i makro (byggbranschen) och mikro (hantverkarens) perspektiv
- Fem frågor om konsumtion – lärlingen kan hitta svar i texten och eventuellt även bidra med annan kunskap
- Syftet med fakta om konsumtion är att öka lärlingarnas kunskap om både privatkonsumtionen och byggbranschens konsumtionspåverkan på klimat och miljö.

Förslag till undervisningsplan

Lärarens presentation (5 min)

Presentationen kommer att täcka ämnena:

- Visning av var fakta om konsumtion kan hittas på webbplatsen
- Snabb genomgång av innehållet och frågor

Självstudium (20 min)

- Läs texten och följ länkar för ytterligare information (videor, interaktiv information)

Eventuellt

- Formulera 1-2 frågor om resurser, klimat/miljö och återanvändning
- Byt med en kamrat och svara på varandras frågor

Sammanfattning i plenum (5 min)

- Exempel på lärlingarnas egna frågor och svar
- Några frågor?

Differentiering

Undervisningselementet kan differentieras på klassnivå och individnivå.

Klassdifferentiering sker när läraren kan välja att inkludera eller exkludera delen där eleverna själva måste formulera och svara på varandras frågor.

Individdifferentiering sker när lärlingarna kan välja att bara läsa texten/få texten uppläst eller klicka sig vidare till videor och interaktiva webbplatser för ytterligare information. Dessutom finns möjlighet för lärlingen att själv hitta mer relevant information.



Lärarhandledning: Fakta om konsumtion

Feedback och utvärdering

Eventuella egna formulerade frågor och svar kan ge en indikation på i vilken utsträckning lärlingarna har reflekterat över relevansen av resursproblem och återvinning som en lösning. Det nästa undervisningselementet, "gemensam debatt", ger ytterligare kunskap om förståelsesgraden. Ju mer lärlingen kan använda fakta och begrepp från "fakta om konsumtion" i "gemensam debatt", desto bättre.

